

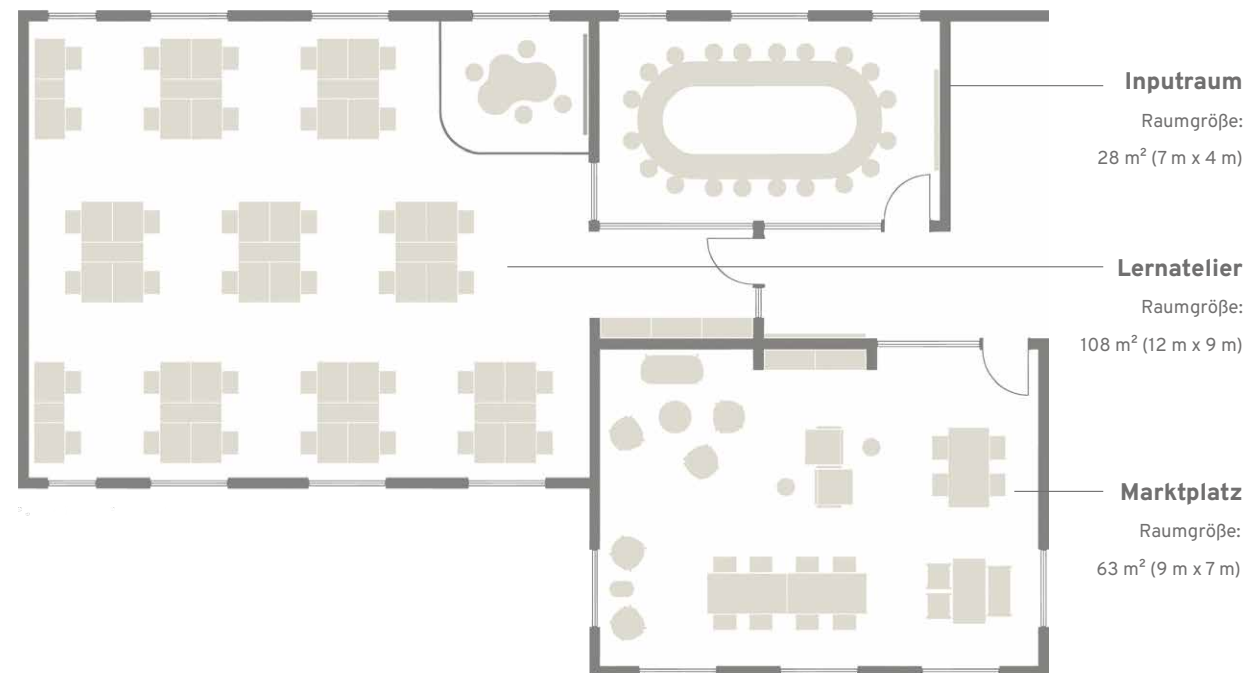


SCHÜLERARBEITSPLATZ FÜR LERNATELIERS

PERSÖNLICHE LERNORTE IM OFFENEN RAUM



DAS LERNATELIER RAUM FÜR DAS EIGENE TEMPO



DAS BEDÜRFNIS AUS SCHULALLTAGS - PERSPEKTIVE

Ein Lernatelier löst den festen Gleichschritt des Klassenunterrichts auf. Jeder Schüler arbeitet im eigenen Tempo, plant seine Lernzeit selbst und setzt eigene Schwerpunkte. Lehrkräfte begleiten - als Ansprechpartner, nicht als Taktgeber.

Der Schülerarbeitsplatz schafft dafür den räumlichen Rahmen. Lerninseln gliedern den Raum in ruhige Zonen, Wandplätze ergänzen ihn dort, wo wenig Fläche bleibt. Wer konzentriert arbeiten möchte, findet seinen Platz - wer mit anderen lernt, geht zum Marktplatz oder in den Inputraum.



Selbstorganisiertes Lernen braucht beides: einen offenen Raum und einen festen eigenen Ort darin.

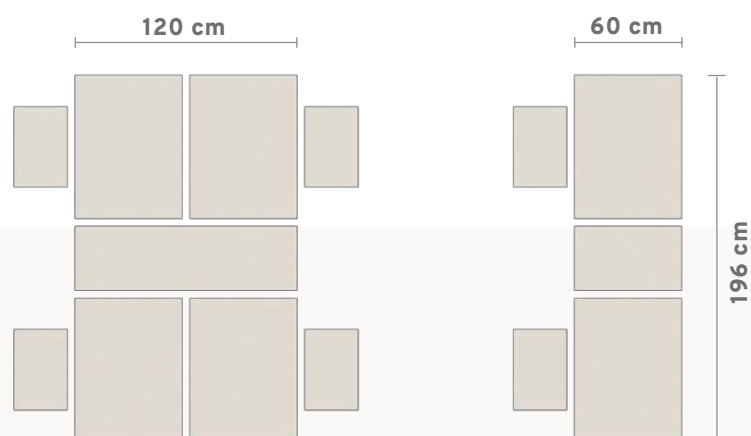
DER SCHÜLERARBEITSPLATZ



DER SCHÜLERARBEITSPLATZ

EIN KONZEPT - ZWEI VARIANTEN

Der Schülerarbeitsplatz schafft einen festen Lernort für jedes Kind im Lernatelier. Zwei oder vier Schüler teilen sich dabei einen gemeinsamen Korpus - das spart Fläche, ohne den persönlichen Platz zu verkleinern. So entstehen mehr vollwertige Arbeitsplätze, auch in Bestandsbauten mit begrenztem Raum.



DIE LERNINSEL - VIER SCHÜLER, EIN KORPUS

Vier Schüler sitzen rund um einen gemeinsamen Korpus, getrennt durch eine mittige Tisch-Trennwand. Jeder Platz bietet ein offenes Fach für Hefte und Ordner sowie ein abschließbares Fach für persönliche Gegenstände. Die Lerninsel arbeitet frei im Raum und gliedert das Lernatelier in ruhige Zonen.



DER WANDPLATZ - ZWEI SCHÜLER, EINE ACHSE

Zwei Schüler teilen sich einen Korpus, der an der Wand steht. Links und rechts schließen die Tische bündig an. Diese Anordnung passt besonders dorthin, wo Wandflächen frei genutzt werden sollen - und schafft auch in schmalen Räumen zwei vollwertige Arbeitsplätze nebeneinander.



DETAILS UND AUSSTATTUNG

PERSÖNLICH GESTALTEN - KONZENTRIERT LERNEN



Stoffbezogene Trennwände bilden den Rahmen jedes Arbeitsplatzes. Die textile Oberfläche nimmt Pinnadeln, Notizen und kleine Bilder auf - und dämpft zugleich die Geräusche im Raum. Farbige Stoffe setzen ruhige Akzente, ohne den Lernraum unruhig zu machen.

An den Seiten der Korpus-Module nehmen magnetische Tafeln Lernmaterial und Wochenpläne auf. Jeder Schüler verfügt über ein offenes Ordnerfach für den Schulalltag und ein abschließbares Fach für Tablet, Etui oder andere Wertgegenstände. So bleibt das Eigene am Platz - auch nach Schulschluss.

DREI SCHLOSS-VARIANTEN JE NACH SCHULALLTAG

Das abschließbare Wertfach ist in drei Ausführungen erhältlich – passend zum Sicherheitsbedarf und zum Schulalltag der jeweiligen Einrichtung.



1. Standardschloss



2. Zahlenschloss



3. Drehriegel

1.

GEMEINSAMER KORPUS - MEHR PLATZ FÜR JEDEN

Zwei oder vier Schüler teilen sich ein Schrankmodul. Das reduziert den Flächenbedarf spürbar - ein Vorteil gerade in Bestandsbauten.



2.

TEXTILE PINFLÄCHE FÜR INDIVIDUELLE ARBEITSPLÄTZE

Stoffbezogene Trennwände schaffen eine wohnliche Atmosphäre und nehmen Persönliches auf. Lernen bekommt ein Gesicht.



3.

PERSÖNLICH. STRUKTURIERT. ABSCHLIESSBAR.

Eigenes offenes Fach, eigenes verschließbares Fach, eigene Pinfläche - jeder Schüler hat einen klar definierten Platz.



ALLES, WAS DAZUGEHÖRT.

SCHÜLERARBEITSPLÄTZE

	INSEL		WANDARBEITSPLATZ	
				
MODELL	SET15003	SET15004	SET15001	SET15002
Ausführung	für 4 Schüler, oben 4 offene Fächer, unten 4 Schließfächer	für 4 Schüler, oben 4 offene Fächer, unten 4 offene Fächer für persönliche Gegenstände	für 2 Schüler, oben 2 offene Fächer, unten 2 Schließfächer	für 2 Schüler, oben 2 offene Fächer, unten 2 offene Fächer für persönliche Gegenstände
bestehend aus	9142.120 Schüler- arbeitsplatz 2x 1400.128 Tisch	9143.120 Schüler- arbeitsplatz 2x 1400.128 Tisch	9140.060 Schüler- arbeitsplatz 2x 1400.086 Tisch	9141.060 Schüler- arbeitsplatz 2x 1400.086 Tisch
Maße B x H x T in cm	196 x 115 x 120	196 x 115 x 120	196 x 115 x 60	196 x 115 x 60
Tisch Größe	6	6	6	6

OPTIONEN

0570/0590 Magnetboard	■	■	■	■
1094.080 Tischtrennwand	■	■	■	■
Zahlenschloss	■		■	
Drehriegel für Vorhängeschloss	■		■	

TRENNWÄNDE

	INSEL	WANDARBEITSPLATZ
		
MODELL	1095.120	1095.060
Bezeichnung	für SET15003, SET15004	für SET15001, SET15002
Maße B x H in cm	120 x 113	60 x 113

PASSENDER STUHL

PAGHOLZ® Gasfederdrehstuhl Modell 8385

Der Gasfederdrehstuhl 8385 ist die ideale Ergänzung zu den Schülerarbeitsplätzen und lässt sich stufenlos in der Höhe anpassen. Da der Tisch ausschließlich in Größenklasse 6 erhältlich ist, empfehlen wir für kleinere Schüler den optionalen Teilfußring - für einen bequemen und stabilen Sitz am Arbeitsplatz.



Entdecken Sie auf A2S.COM
Lernmöbel und Raumkonzepte zum
Wohlfühlen und Entfalten.

