



# GANZTAGS WOHLFÜHLEN

GRUNDSCHULE

## RUNDUM ERFÜLLT IM GANZTAG

Am frühen Morgen trudeln verschlafene Kinder in der Schule ein und werden beim Lernen allmählich munter, toben sich im Atelier oder beim Tanzen aus und treten am späten Nachmittag erfüllt den Heimweg an. Das soll bald für alle Kinder möglich sein, denn ab 2026 steht allen Erstklässlern ein Platz in der Ganztagsbetreuung zu, bis 2029 folgen die weiteren Klassenstufen der Grundschule. Das Ganztagsförderungsgesetz (GaFöG) eröffnet allen Kindern bessere Bildungschancen, um ihr Potenzial zu entfalten.

Der Ganztag kann ganz unterschiedlich aussehen: Während bei gebundenen Ganztagschulen alle Kinder die Ganztagsbetreuung in Anspruch nehmen, können Eltern bei offenen Ganztagschulen selbst entscheiden, ob ihre Kinder an der freiwilligen Nachmittagsbetreuung teilnehmen.

So oder so - nehmen die Kinder ihren Anspruch auf Betreuung wahr, verbringen sie mit bis zu acht Stunden an fünf Tagen pro Woche einen großen Teil ihrer Kindheit im Ganztag. Wie gestalten wir Räume, in die Kinder morgens gerne kommen und sich tagsüber wohlfühlen? Und die Lehrenden Mut und Möglichkeiten zum konzentrierten Rückzug und lebendigen Austausch bieten?

Lassen Sie es uns gemeinsam entdecken.

### INHALTE

Einstieg	2
Lernräume	4
Freiräume	22
Arbeitsräume	36
Unsere Produkte	42
Service	60

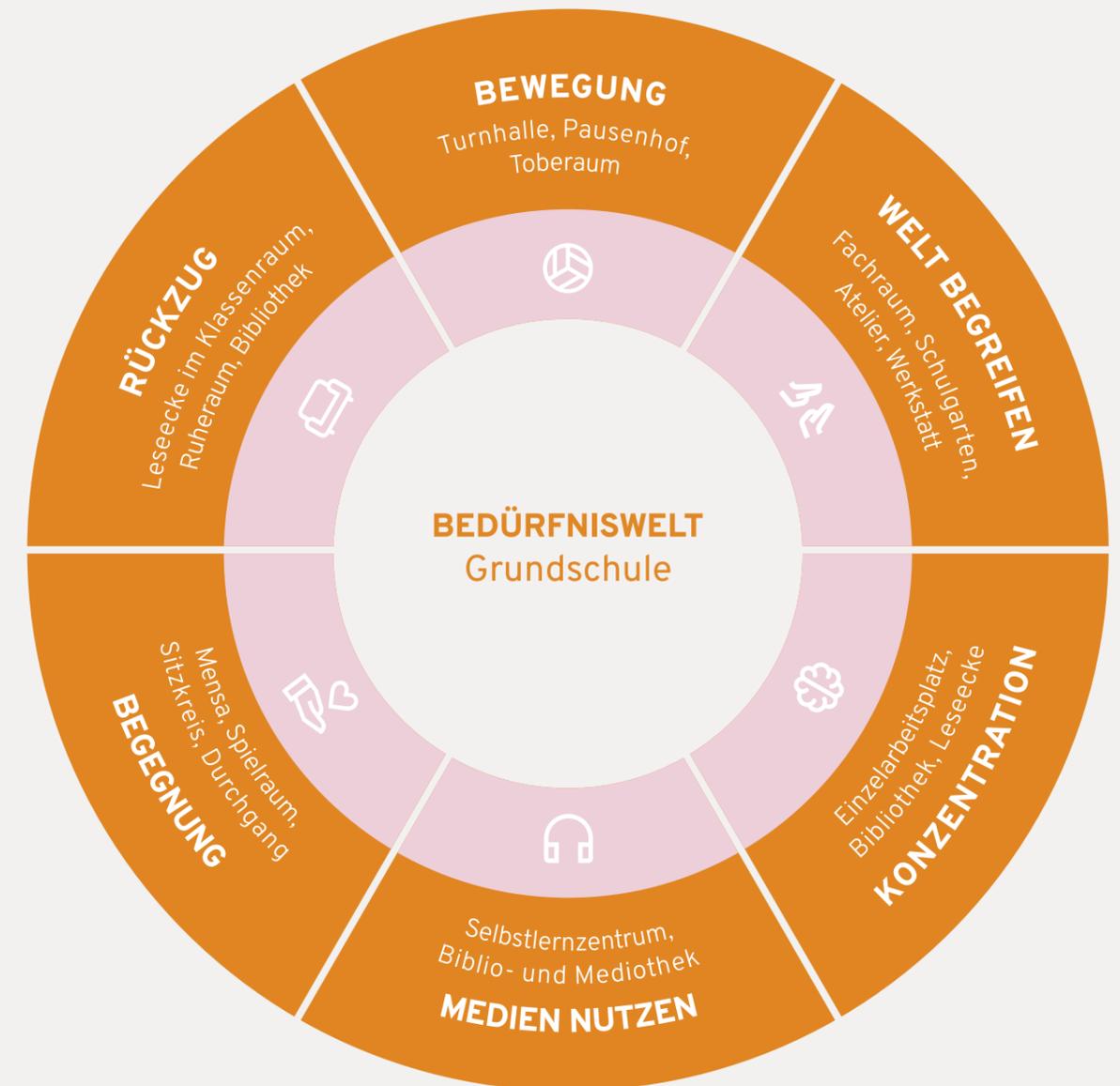
## EINSTIEG

## GANZ SCHÖN VIELSEITIGE BEDÜRFNISSE

Unabhängig von Bundesland, Ganztagsform oder Schulleitbild sind die Lebens-themen und Bedürfnisse der Kinder der Schlüssel zum Wohlfühlort. Sie geben vor, welche Räume der Ganzttag braucht. Wie also sieht die kindliche Bedürfniswelt aus?

Kinder im Grundschulalter sammeln sehr viele neue Erfahrungen – und das am liebsten eigenständig. Mit Gleichaltrigen erkunden sie nicht nur die Umgebung, sondern auch das soziale Miteinander. Ein ausgeprägter Bewegungsdrang hält sie auf den Beinen, während sie spielerisch die Möglichkeiten und Grenzen ihres Körpers entdecken.

Angetrieben durch Fragen, denen sie forschend nachgehen, erkunden sie sinnesreich die Welt oder ziehen sich zurück, um fokussiert zu knobeln. Umwelt-eindrücke und Informationen saugen sie neugierig auf und lernen, Informationen aus Medien zu filtern. Die zahlreichen Sinneserfahrungen wollen verarbeitet werden und erfordern Ruhe, bevor die Kinder neue Entdeckungstouren antreten können. Aus diesen Bedürfnissen heraus gestalten wir die Lernräume. So wird die Grundschule zum Wohlfühlort, an dem die Kinder ihr Potenzial entfalten können.



# LERN- RÄUME

Flexibler Klassenraum	6
Fest möblierter Klassenraum	12
Freier Lernbereich	16



In der Unterrichtsphase ❶ ist der Klassenraum hauptsächlich mit Schülertischen und -stühlen bestückt. Für die Nachmittagsbetreuung ❷ ❸ rücken sie zu kleinen Hausaufgabengruppen an den Rand. Nicht benötigte Tische werden beiseitegestapelt und eröffnen neuen Raum: wie hier für eine Sitzlandschaft aus Bodenmatten zum lebhaften Spielen und Begegnen.



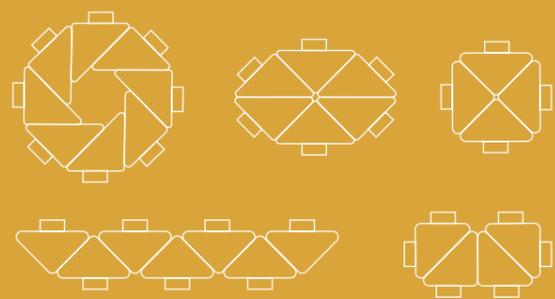
## FLEXIBLER KLASSENRAUM EIN RAUM FÜR ALLES: VON AUSTOBBEN BIS ZUHÖREN

Der Klassenraum beheimatet die Kinder in der Schule – meist am Vormittag wie am Nachmittag. Der Anspruch an diesen Raum ist daher oft größer als seine Grundfläche: Wie lassen sich auf wenigen Quadratmetern Bewegung, Konzentration und Begegnung vereinen? Hierbei helfen flexible Möbel, durch die sich der Raum im Nu wandeln lässt: Fahrbare Schülertische, stapelbare Sitzbänke und Schülerstühle sowie leichte Bodenmatten formen ein agiles Team für vielseitige Lernerlebnisse.

**Gemeinsam um drei Ecken denken und schieben.** Wo viel in Gruppen gelernt wird, gibt es fliegende Wechsel: vom Knobeln im Zweierteam zum Erfahrungsaustausch in der großen Runde und wieder zurück. Besonders für Klassenräume mit dieser Ausrichtung sind Dreieckstische eine geschickte Lösung. Dank ihrer Form lassen sie sich besonders vielseitig kombinieren: von kompakten Vierergruppen zu kommunikativen Achterrunden. Auch lassen sich die Tische leichthändig beiseitestapeln, um im Klassenraum Platz für gemeinsames Spiel und Entspannung zu schaffen.



26 Schülerplätze | 9,5 x 7 m



Stellvarianten Dreieckstische

In Unterrichtsphasen ① kann in diversen Gruppensettings gelernt werden. Für Betreuungs- und Freizeitangebote ② werden die Schülertische platzsparend am Rand gestapelt oder in kleinen Arbeitsinseln zusammengestellt. Auf der gewonnenen Fläche bilden Sitzpolster, die zuvor in Regalen verstaut waren, Sitzkreis und Entspannungsbereich.





In Unterrichtsphasen ① ist der Raum durch ein bauseitig verschiebbares Trennelement in zwei Klassenräume geteilt. Zur Mittagspause ② wird er geöffnet und die Tische werden zu geselligen Gruppen gestellt. Für Betreuungs- und Freizeitangebote ③ werden überflüssige Schülertische am Rand gestapelt. Ins Zentrum rücken Arbeitsinseln zum gemeinsamen Tüfteln und Polsterelemente, mit denen sich Kinder neue Sitzgruppen und Spielszenen erschaffen können.



**Wissenshäppchen und Mittagessen im gleichen Raum.** Wer am Vormittag eifrig lernt und am Nachmittag ausgelassen tobt, braucht dazwischen eine nährnde Mittagspause. Auch diese kann im Klassenraum stattfinden, sofern er flexibel eingerichtet ist: Mit Schülertischen, die sich leicht von Lernsettings zu Esstafeln schieben lassen; und Polsterelementen, die danach zum Entspannen und energiegeladenen Spielen einladen.

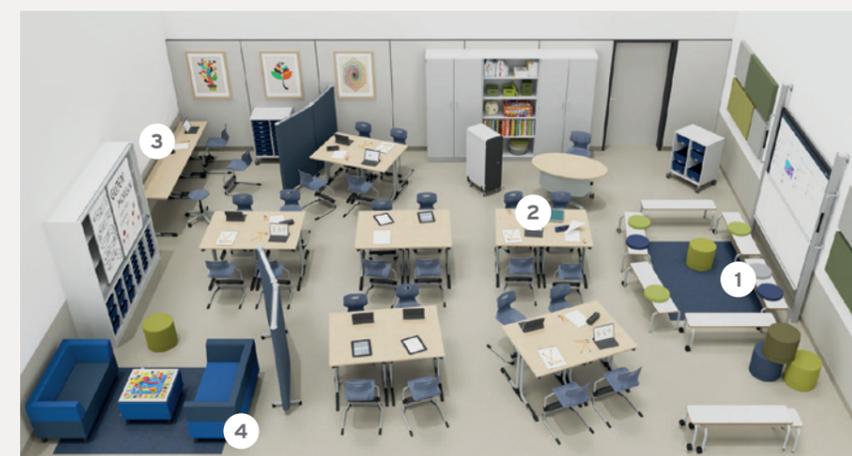


**Virtueller Raum**  
Wie verwandelt sich dieser Raum, um am Nachmittag zum Tüfteln und Spielen anzuregen?



## FEST MÖBLIERTER KLASSENRAUM VERBINDLICHE VIELFALT

Wo Kinder reichlich neue Erfahrungen sammeln, brauchen sie auch Konstanten - besonders, wenn sie Lernschwierigkeiten oder eine andere Muttersprache mitbringen. Ein fest möblierter Klassenraum kann Kindern Beständigkeit vermitteln und sie auch ohne räumliche Umbaumaßnahmen bedürfnisgerecht durch den ganzen Tag begleiten. Vor allem, wenn er individuelle Differenzierung ermöglicht.



Ein Kreis aus Sitzbänken ① eröffnet Zusammenkünfte in der ganzen Klasse und Tischgruppen ② das Lernen in kleineren Teams. Einzelarbeitsplätze am Rand ③ ermöglichen den Kindern, ins eigenständige oder sonderpädagogisch begleitete Lernen zu wechseln. Die Sofaecke ④ lädt sie wiederum zu einer entspannten Pause ein.



24 Schülerplätze | 9,8 x 7 m

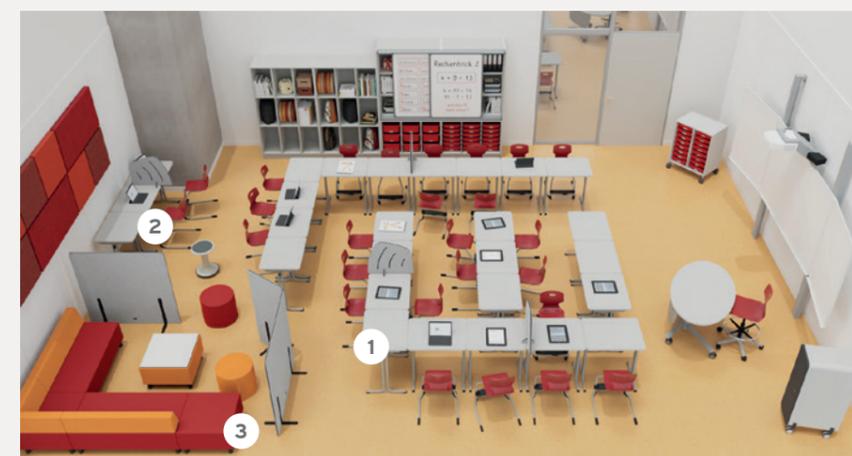
## AKUSTIK IM LERNRAUM

In einer lebhaften Geräuschkulisse ermüden Kinder beim Lernen schneller – ganz besonders, wenn sie außerhalb ihrer Muttersprache lernen. Da helfen:

- Akustik Elemente an Decke und Wänden, die den Geräuschpegel ganzheitlich senken
- Trennwände, die den Raum in ruhige und belebte Lernzonen teilen
- Tischtrenner, die einzelne Arbeitsplätze voneinander abschirmen

Unsere Wand- und Deckenelemente dämpfen dank maximaler Absorptionsleistung auch mit wenig Fläche viel Schall. Kombiniert mit Trennelementen entsteht so eine angenehme Raumakustik.

**Nach vorn und zueinander ausgerichtet.** Eine frontale Ausrichtung der Schülertische lässt sich auch ohne Umbauaktion mit kollaborativen Lernformen in Einklang bringen: dank Schülertischen, die sich von beiden Seiten nutzen lassen. Um sich in der Gruppe gegenüberzusetzen zu können, wechseln einfach nur die Stühle ihren Platz. Mit leichten Tischtrennern lassen sich die Gruppen zudem voneinander abschirmen.



An den Lernplätzen ① können Kinder konzentriert zuhören und sich beim gemeinsamen Lernen begegnen. Für eigenständiges und sonderpädagogisch begleitetes Lernen gibt es zusätzliche Arbeitsplätze ②. In der abgeschirmten Sofaecke ③ können sich die Kinder bequem zurückziehen und austauschen.

## FREIER LERNBEREICH FREIRÄUME FÖRDERN

Damit Kinder ihre Fähigkeiten entfalten können, benötigen sie Freiräume unterschiedlichster Art. Während das eine Kind individuelle Sprachförderung braucht, möchte das andere fortgeschrittene Lerninhalte selbst entdecken. Freie Lernbereiche machen es möglich: Mit einer Vielfalt an Arbeitsplätzen sind sie innerhalb der Schule ein beliebtes Ausflugsziel für muntere Lerngruppen, fleißige Eigenbrötler und geduldige Lernbegleiter.



18 Schülerplätze | 8 x 6,5 m



Kleine Tischgruppen ① stehen für Gruppenarbeiten und individuelle Förderung bereit. Durch mobile Trennwände entstehen geschützte Einzelarbeitsplätze ② für fokussierte Selbstlernphasen. Eine Sofaecke ③ erwartet Kinder, die eine Pause einlegen oder fläznd lernen wollen.



AR-Anwendung  
Wie sieht die Insel für Einzelarbeit wohl von allen Seiten und in Ihrer Schule aus?



19 Schülerplätze | 9 x 6,5 m



An Tischgruppen ❶ können Kinder gemeinsam und an Einzelarbeitsplätzen ❷ eigenständig lernen. Fahrbare Regale ❸ und mobile Akustiktrennwände ❹ moderieren die unterschiedlichen Lernweisen.

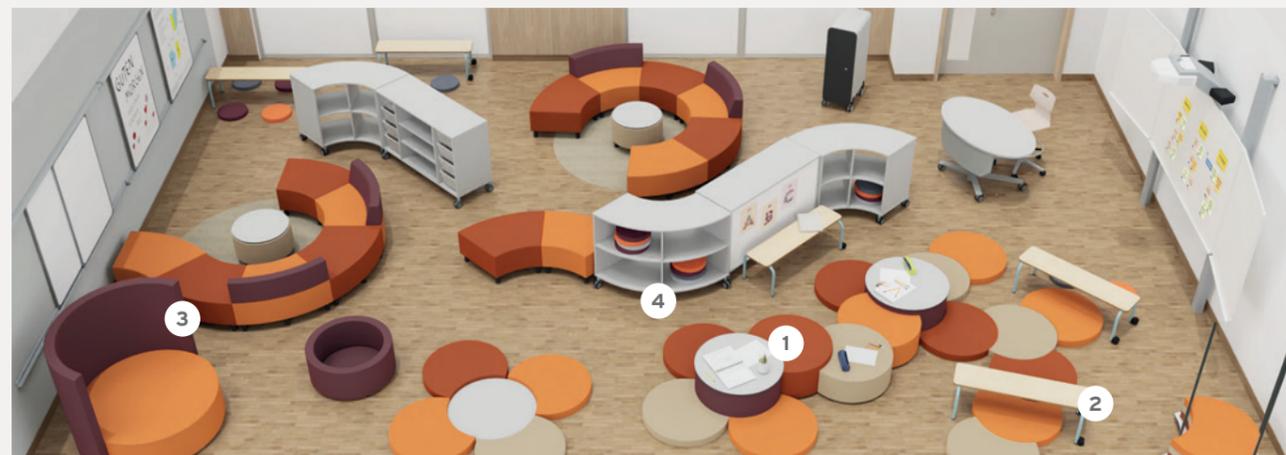
**Freiräume in Eigenregie gestalten.** Anpassungsfähige Möbel sorgen dafür, dass Kinder und Lernbegleiter freie Lernbereiche immer wieder neu erfinden können. Mit Dreieckstischen lassen sich unterschiedliche Tischkonstellationen von Einzelarbeit bis Großgruppe realisieren. Dabei lassen sich mit fahrbaren Regalen und leichten Akustiktrennwänden unterschiedliche Zonen bilden – so gelingen Posterbasteln, Matheaufgaben und Tagträumen harmonisch nebeneinander.

## FREIER LERNBEREICH BODENNAH, HOCH HINAUS!

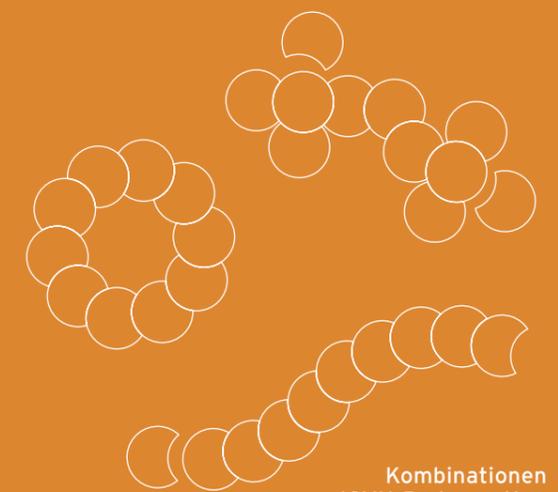
Bei der Wahl von Lernplatz und Körperposition sind Kinder dank ihres intuitiven Bewegungsdrangs erfinderisch - und verzichten auch gerne mal auf Tisch und Stuhl. Eine ersehnte Abwechslung können hier Polsterlandschaften bringen. Auf Bodenmatten und Sofas können die Kinder zwischen bäuchlings Liegen, Knien und Sitzen wechseln. Für noch mehr Abwechslung können sie die leichten Bodenmatten und Sofaelemente jederzeit flexibel zu neuen Formen zusammensetzen.



30 Schülerplätze | 10 x 7,2 m



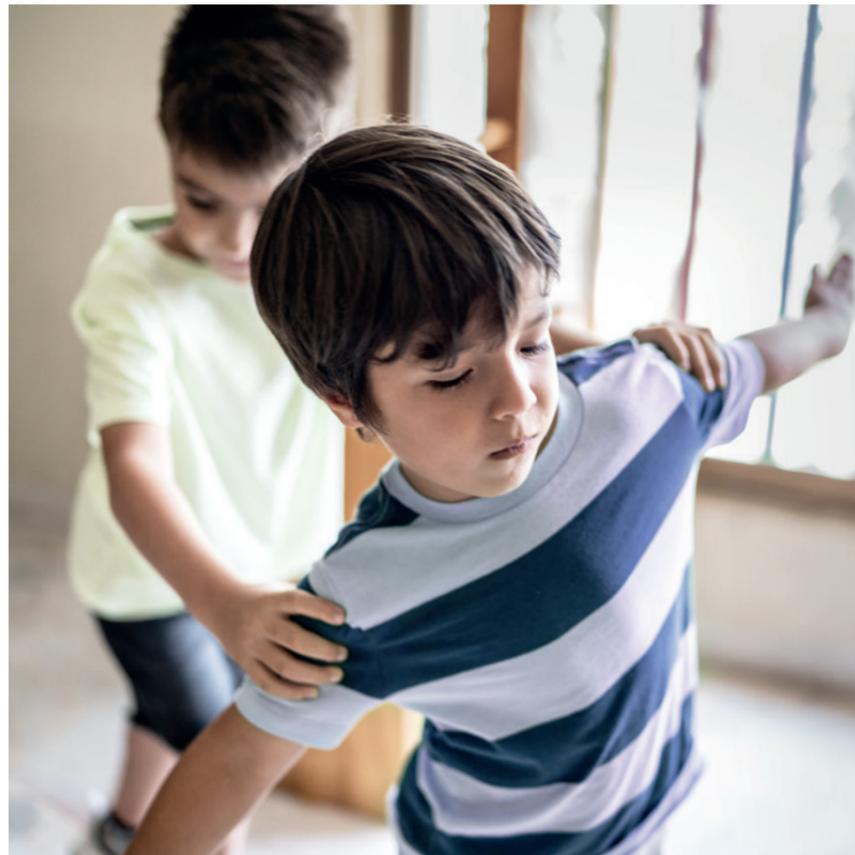
In der Sitzlandschaft können die Kinder bequem auf unterschiedlichen Höhen Platz nehmen. Beim Schreiben, Malen und Bauen stehen ihnen als Unterlagen Tischelemente ① und Sitzbänke ② zur Seite. Ruheinseln ③ bieten ihnen Rückzugsmöglichkeiten. Mobile Regale ④ zonieren die bewegte Umgebung, und gewähren den Kindern zugleich Durchblicke.





# FREI- RÄUME

Toberaum	24
Spielraum	26
Bibliothek	28
Durchgang	30
Mensa	32



TOBERAUM  
**TOLLEND UND  
TANZEND  
IN BALANCE**

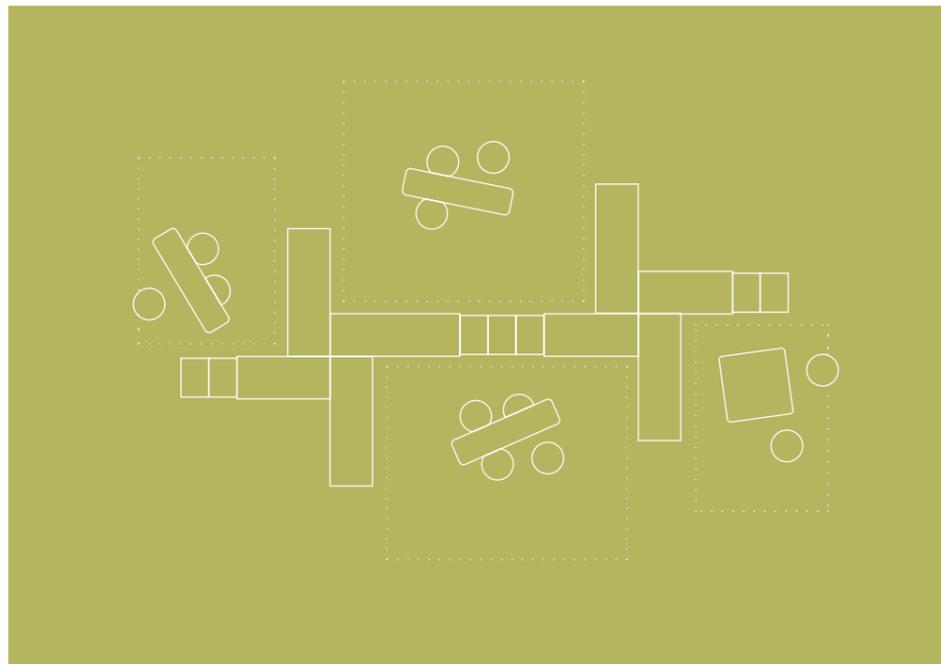
Im Unterricht rutschen so manche Kinder hibbelig auf ihren Stühlen herum - im Versuch, sich trotz ihrer natürlichen Bewegungsimpulse zu konzentrieren. Ausgleich schafft ein Raum, in dem sie sich ungehindert austoben können. Die bunte Landschaft aus weichen Polstern ist eine Einladung zum ausgelassenen Spielen, Klettern und Tanzen - und zum Verschnaufen zwischendurch.

**Wilde Räume bändigen.** Die bunte Landschaft aus Türmen und Inseln lässt sich nach dem Spielen gut wieder aufräumen. Dafür werden die Würfelteile in ihre Hülle gepuzzelt und die Bodenmatten auf den Transportwagen gestapelt.



9,5 x 6 m

**Frischer Wind im Spiel.** Eine windmühlensförmige Anordnung der Schränke teilt den Raum in unterschiedliche Mal-, Spiel- und Bastelbereiche. Dazwischen ermöglichen Polsterelemente neugierige Blicke zu den anderen Spielenden.



## SPIELRAUM HOCHSTAPELN UND AUSMALEN

Das gemeinsame Spiel vereint – und übt Kinder zugleich in Kommunikation, Kreativität und Geduld. Spielräume schaffen beste Bedingungen dafür. Hier können sie in unterschiedlichen Ecken und Ebenen ihren Lieblingsbeschäftigungen nachgehen – ob Basteln an einer Sitzbank, Türmebauen am Spielwagen oder Brettspielen auf Bodenmatten.

## BIBLIOTHEK ABTAUCHEN IN ANDERE WELTEN

Schmökern, schlummern und tagträumen – dafür finden Kinder in ruhigen Lesecken, Leseräumen oder Bibliotheken Platz. Mit einem Hörspiel auf den Ohren, einem Buch in der Hand oder einem Tablet im Schoß können sie hier in andere Welten eintauchen. Besonders einfach gelingt das, wenn die Regale eine breite Medienauswahl von Comics bis Sachbücher anbieten und bequeme Sitznischen eine ruhige Leseatmosphäre schaffen.



20 Schülerplätze | 8 x 7 m



**AR-Anwendung**  
Wie wäre es, wenn diese Sitzlandschaft kurzerhand bei Ihnen in der Schule steht?



Zwischen Bücherregalen ❶ erstreckt sich eine Polsterlandschaft. Diese wird durch die schützenden Rückwände der COCOON-Elemente ❷ und mobile Wenderegale ❸ zониert. Mit Sitzkissen ❹ werden auch Fensternischen zu Lesecken.





## DURCHGANG ANKOMMEN UND BEGEGNEN

Die Kinder treffen morgens in Durchgangsbereichen und Clustermitten auf ihre Freunde und treten gemeinsam in einen neuen Schultag ein. Zu einem angenehmen Einstieg verhelfen ihnen Garderobenfächer, in denen sie Jacken,

Schuhe und Sporttaschen ordentlich verstauen können. So bleibt ihr Klassenzimmer stets aufgeräumt. Bequeme Sitzgelegenheiten geben spontanen Begegnungen einen Raum - vor Unterrichtsbeginn sowie im weiteren Tagesverlauf.



Damit Lernräume ganz wohnlich werden, können Jacken, Fahrradhelme und Schultaschen in geräumigen Garderobenfächern ❶ verstaut werden. Straßenschuhe finden in den Tidy Boxen ❷ Platz und in den abschließbaren Schränken ❸ können Lehrkräfte Unterrichtsunterlagen, Schularbeiten oder andere Utensilien unterbringen - so ist alles ordentlich verstaut.

## MENSA PAUSE!

Die Mensa sorgt nicht nur für eine stärkende Mahlzeit, ihr kommt auch eine große soziale Bedeutung zu: Hier treffen die Kinder mit Freunden aus anderen Klassen und Jahrgangsstufen zusammen und können sich über ihren Schultag oder ihr Hobby austauschen. Manchmal gesellen sich auch Lernbegleiter dazu und stärken so die Gemeinschaft im Ganztag.

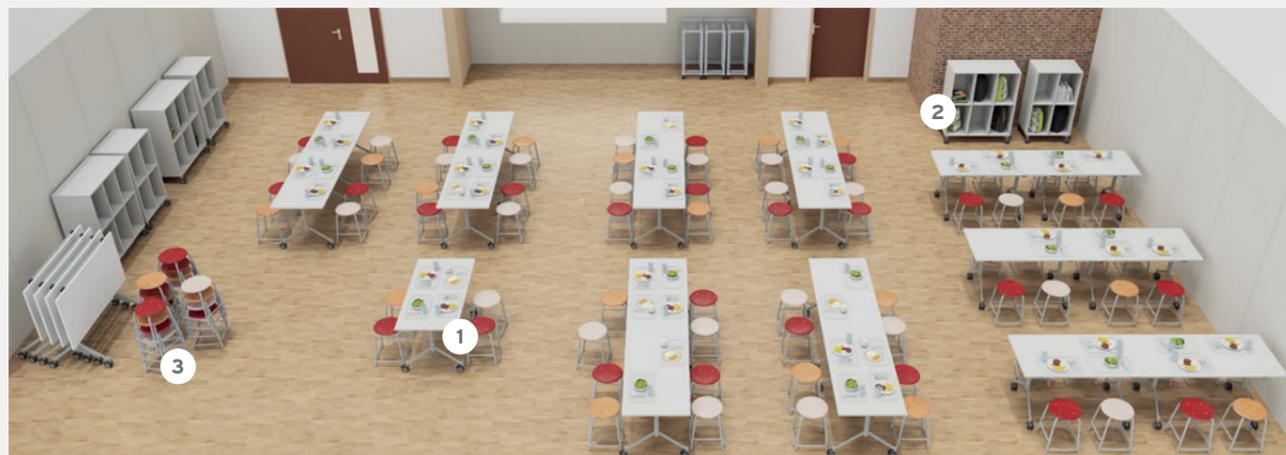


78 Sitzplätze | 13 x 8 m



Feste Tische und Bänke ① bringen Ruhe und Sicherheit in die Mensa, da beim Platznehmen keine Stühle verrückt werden müssen. Dank Sitzpolstern sitzen alle Mensagäste hier besonders bequem. Die Akustik-elemente an den Wänden ② sorgen bei lautem Geschirrgeklapper und lebhaftem Austausch für eine angenehme Raumakustik.

**Vielseitig genießen.** Mit flexiblem Mobiliar kann eine Mensa multifunktional gestaltet werden: Mittags bieten ihre Tische und Hocker Platz für ein gemeinsames Mittagessen. Danach lassen sie sich für die Theaterprobe, den Bücherbasar oder die Projektwoche beiseiterücken, -klappen und -stapeln.



An großen Esstischen ❶ finden gesellige Mittagsgenießler Platz. Ihre Taschen können sie unterdessen in Schulanzenregale verstauen ❷. Für eine alternative Raumnutzung können die Tische eingeklappert und zur Seite gerollt werden; die Hocker lassen sich daneben platzsparend stapeln ❸.



# ARBEITS- RÄUME

Lehrerzimmer 38  
Teamraum 40





## LEHRERZIMMER FOKUS UND ERHOLUNG

Hinter der Tür des Lehrerzimmers tauchen die Lehrkräfte in eine wohltuende Ruhe ein. Inmitten dieser können sie konzentriert Lerneinheiten vor- und nachbereiten, Klassenarbeiten korrigieren oder sich erholen. So entsteht eine gesunde Balance zwischen Arbeit und Freizeit.

**Abwechslungsreich zur Ruhe kommen.** Am großen Tisch sind Besprechungen möglich, mit Tischtrennern entstehen fokussierte Arbeitsplätze. Zur Seite steht die geräumige Schrankwand mit Lernmaterialien. Am Hochtisch mit Barhockern ist Arbeiten im Stehen möglich, auf dem Sofa daneben können die Beine hochgelegt werden.



## TEAMRAUM **REGER AUSTAUSCH**

Im Teamraum finden sich Lernbegleiter ein, um gemeinsam Ganztagsangebote zu koordinieren oder eine Tasse Kaffee zu trinken. Während der Nachmittagsbetreuung können Kinder hier auch eine Anlaufstelle für Fragen und Probleme finden. Runde Besprechungstische, bequeme Loungenelemente und schützende Akustiktrennwände schaffen dabei für alle eine einladende Atmosphäre.

**Von Austauschen bis Zurücklehnen.**  
An runden Besprechungstischen und Stehtischen ist gemeinsames Koordinieren genauso wie Pausieren möglich. Für entspannten Rückzug sorgt hinter Akustiktrennwänden eine Loungeecke.



**AR-Anwendung**  
Probieren Sie aus: Wie fühlt es sich an, wenn Sie an einem Stehtisch zusammenkommen?

# UNSERE PRODUKTE

Produkte	44
Farbwelten	56



# STÜHLE UND TISCHE | LERNENDE



7416.041

### PAGHOLZ® FUSSRASTENSTUHL

- Für alle Tische in Größe 6
- Fußraste verstellbar
- Bis zu 3 Stühle stapelbar



7984014, 7984017

### PAGHOLZ® HOCKER MIT FUSSTRITTEN

- In unterschiedlichen Größen wählbar
- Bis zu 9 Hocker stapelbar



7984

### PAGHOLZ® 4-BEIN HOCKER

- In Größen 2-7 wählbar
- Bis zu 12 Hocker stapelbar



9445.120

### STAPELBANK

- In Größen 3-4 wählbar, unterschiedliche Breiten
- Optional fahrbar
- Bis zu 5 Bänke stapelbar



7210

### SCHÜLERTISCH

- Feststehend, einsitzig
- In Größen 2-7 wählbar
- Durch Mittelsäulengestell beidseitig bestuhlbar



7530

### SCHULTISCH C-FORM

- Feststehend, einsitzig
- In Größen 2-7 wählbar
- Durch Gestell keine störenden Tischbeine



7280

### SCHÜLERSTAPELTISCH

- Einsitzig
- Optional fahrbar
- Bis zu 4 Tische stapelbar, auch mit Zubehör



1003.118

### DREIECKSTISCH

- Einsitzig
- Optional fahrbar
- Bis zu 3 Tische stapelbar



7632, 7931

### FLEXLAB® TISCH PRO JUNIOR MIT HOCKER

- Passende Größe für die Grundschule
- Fahrbar mit 4 Rollen
- Multifunktional nutzbar



7634.001

### FLEXLAB® AUFSATZ WHITEBOARD/PINNWAND

- Leichtgängig fixier- und wechselbar dank Feststellschraube
- Beidseitige Nutzung



7634.002

### FLEXLAB® AUFSATZ ACRYLGLAS

- Leichtgängig fixier- und wechselbar dank Feststellschraube
- Beidseitige Nutzung



7634.010

### FLEXLAB® AUFSATZ ABLAGEFLÄCHE

- Ablagefläche, passend auch für Tidy Box
- Einfache und leichte Befestigung



3660.147, 3660.148

### SEITENKLAPPTISCH

- Fahrbar mit 4 Rollen
- Seitlich einklappbar und platzsparend ineinanderschiebbar



3101.168, 3103.154

### SOLID BRÜCKENTISCH MIT BRÜCKENBANK

- Feststehend
- Optional mit gepolsterter Bankauflage und Bodenbefestigung



7634.021

### FLEXLAB® TABLEHALTER

- Lässt sich fest oder drehbar mittels Feststellschraube arretieren
- Für unterschiedlich große Tablets



7634.020

### FLEXLAB® TAFELHALTER

- Lässt sich fest oder drehbar mittels Feststellschraube arretieren
- Für 2 große oder kleine Schiebtafelelemente

# STÜHLE UND TISCHE | LEHRENDE



7414

### PAGHOLZ® WAVE FREISCHWINGERSTUHL

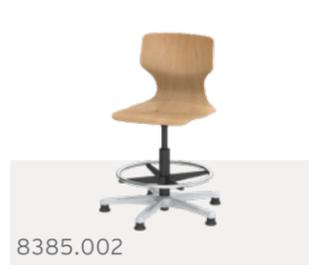
- Freischwinger-Gestell fördert die Durchblutung der Rückenmuskulatur
- Optional mit Polster
- Bis zu 5 Stühle stapelbar



7899

### PAGHOLZ® BARHOCKER

- Optional mit Polster
- Passend für viele Stehtische, z. B. SOLID Tische



8385.002

### PAGHOLZ® GASFEDERSTUHL MIT FUSSRING

- Höhenverstellbar
- Alu-Fußkreuz mit verchromtem Fußring
- Optional mit Polster
- Optional mit Rollen



8385

### PAGHOLZ® GASFEDERSTUHL

- Höhenverstellbar
- Robustes Alu-Fußkreuz
- Optional mit Polster
- Optional mit Rollen



7620.138

### MONOSÄULENTISCH, OVALFORM

- Höhenverstellbar
- Fahrbar mit 4 Rollen
- Optionaler Wertfachauszug
- Geeignet als Lehrertisch oder Rednerpult



4130.506

### LEHRERCADDY, VERSCHLIESSBAR

- Fahrbar mit 4 Rollen
- Inklusive robusten, recyclebaren Tidy Boxen in attraktiven Farben mit Beschriftungsfeld



7616.097

### MONOSÄULENTISCH, TONNENFORM

- Höhenverstellbar
- Fahrbar mit 4 Rollen
- Geeignet als Lehrertisch oder Rednerpult



7268

### 4-BEIN LEHRERTISCH

- Passend zum Schülertisch 7280
- Mit abschließbarem Schubladenunterschrank
- Optional mit 2 Rollen



8389

### PAGHOLZ® GASLIFTHOCKER MIT ROLLEN

- Höhenverstellbar
- Robustes Alu-Fußkreuz
- Optional Hockersitz in Colour Wood Farben
- Optional mit Rollen



7940

### GASLIFTHOCKER

- Höhenverstellbar
- Die konvexe Standfläche entlastet die Bandscheiben, fördert die Blutzirkulation und beugt Verspannungen vor



2006.120

### TELLERFUSTISCH RUND

- Sitz- oder Stehtisch
- Beinfreiheit dank Säulengestell
- Verfügbar in zwei Höhen als Besprechungs- oder Couchtisch



1001.168

### 4-BEIN TISCH, METALL VERSCHWEISST

- Inklusive Bodenschoner mit Niveauegleich
- Optional mit Zubehör für den Verwaltungsbereich
- Optional mit 2 Bockrollen



3102.168

### SOLID BRÜCKENTISCH, HOCH

- Feststehender Stehtisch
- Beidseitig bestuhlbar
- Optional mit Steckdoseneinsätzen und Bodenbefestigung

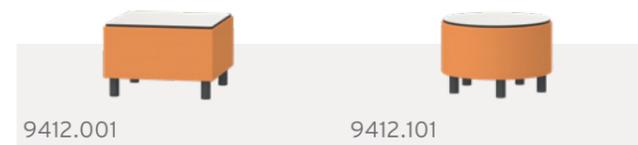
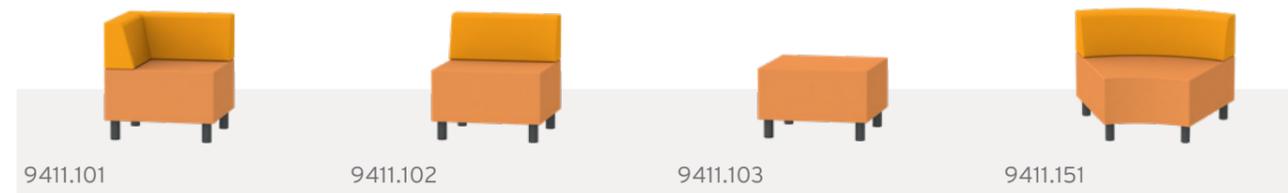


9386.001

### NOTEBOOKTISCH, C-FORM

- Als Beistelltisch für Polstermöbelserien DOMINO, MODULA, MAZE oder COMFORT HI geeignet

## LOUNGE | LERNENDE



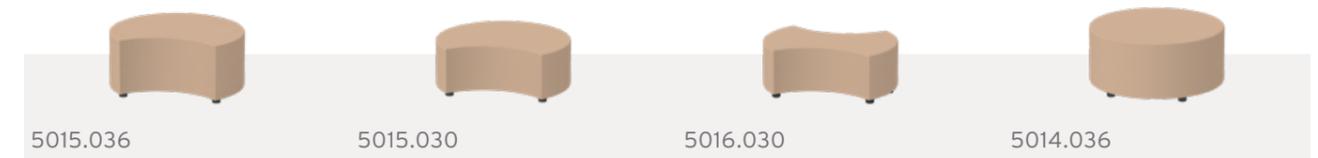
### POLSTERSYSTEM JUNIOR

- Optimale Größe für die Grundschule
- Durch verkettbare Einzelelemente individuell zusammenstellbar und erweiterbar
- Passende Tische mit robuster Kompaktplatte
- Optional brandschutzzertifiziert nach DIN 66084 P-a mit Bezugstoff B1



### POLSTERELEMENTE BLOC

- Optional brandschutzzertifiziert nach DIN 66084 P-a mit Bezugstoff B1 und mit geschraubter oder geklebter Bodenbefestigung
- Ideal zum Gestalten von Sitzgruppen oder als Erweiterung für Loungebereiche



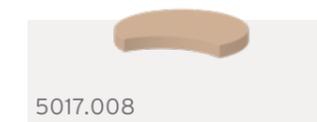
### POLSTERSERIE JOYN

- Optimale Größe für die Grundschule
- Unterschiedliche Größen und Formen erlauben Stellkombinationen
- Optional brandschutzzertifiziert nach DIN 66084 P-a mit Bezugstoff B1 und mit Bodenbefestigung



### JOYN TISCH

- Mit innerem Stauraum
- Stabile, abnehmbare Tischplatte



### JOYN BODENMATTE

- Unterseite mit Antirutsch-Belag
- Optional brandschutzzertifiziert nach DIN 66084 P-a mit Bezugstoff B1



### TRANSPORTWAGEN FÜR JOYN BODENMATTEN

- Für bis zu 15 Bodenmatten



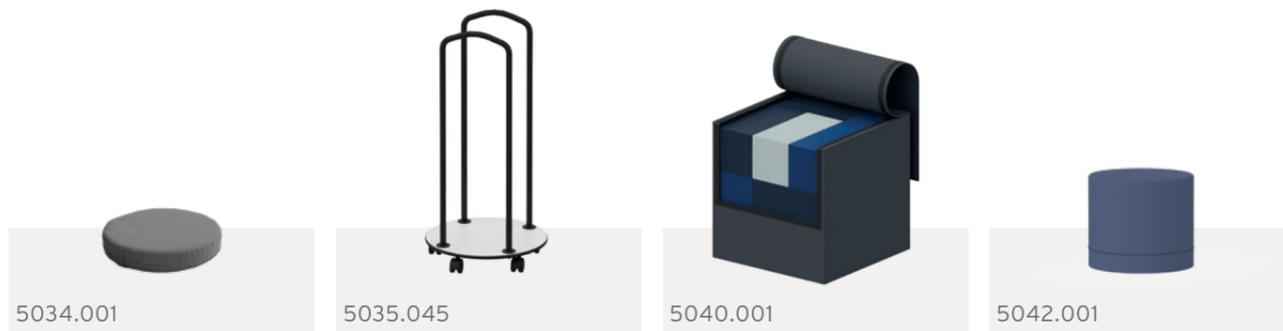
### POLSTERSERIE COCOON

- Optimale Größe für die Grundschule
- Individuelle Stellkombinationen des Modells 5012 mit den JOYN Elementen
- Optional brandschutzzertifiziert nach DIN 66084 P-a mit Bezugstoff B1 und mit Bodenbefestigung



**CHILL SERIE**

- Passende Größe für die Grundschule
- Bezug abnehmbar und somit leichter zu reinigen
- Langlebige Qualität durch hochwertige Verarbeitung
- Füllung mit EPS Polystyrol-Kugel-Füllung nach DIN 4102 B1 schwer entflammbar



**CHILL SITZKISSEN**

- Schaumstoffkern
- Durchmesser 35 cm

**TRANSPORTWAGEN FÜR CHILL SITZKISSEN**

- Für bis zu 15 Sitzkissen
- Fahrbar mit 5 Rollen

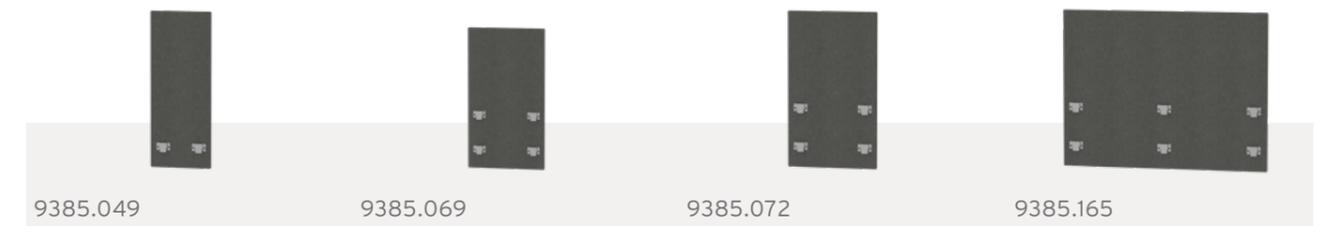
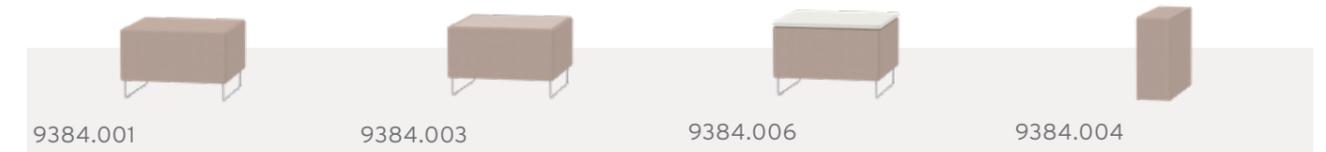
**WÜRFELSET JUNIOR**

- In 4 Farbkombinationen wählbar
- Inklusive Außenhülle
- Bezug abnehmbar

**CYLINDA SOFT**

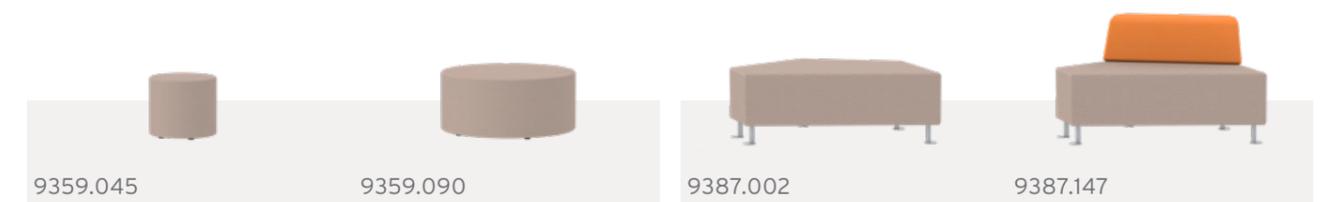
- Kein Einsinken trotz Schaumstoffkern
- Antirutsch-Unterseite
- Bezug abnehmbar

**LOUNGE | LEHRENDE**



**POLSTERSYSTEM DOMINO MIT SICHTSCHUTZ-RÜCKWÄNDEN**

- Optimale Größe für den Verwaltungsbereich
- Durch verkettbare Einzelelemente individuell zusammenstellbar und erweiterbar
- Passender Tisch mit Glas- oder Dekorplatte
- Optional brandschutzzertifiziert nach DIN 66084 P-a mit Bezugstoff B1 (außer Tisch mit Dekorplatte) und mit Bodenbefestigung



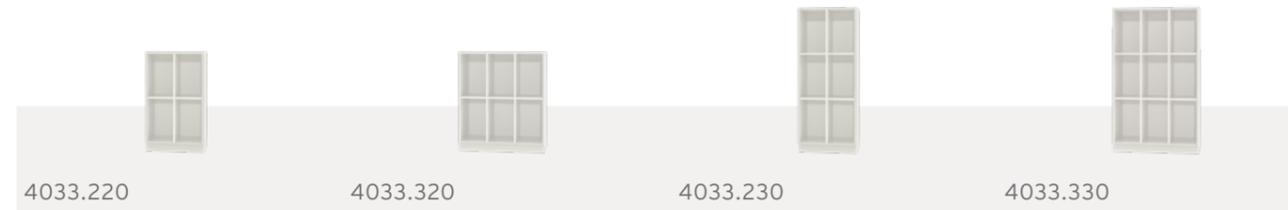
**CYLINDA**

- Passende Größe für den Verwaltungsbereich
- Optimale Ergänzung zur Polsterserie DOMINO und MAZE
- Optional brandschutzzertifiziert nach DIN 66084 P-a mit Bezugstoff B1 und mit Bodenbefestigung

**POLSTERSYSTEM MAZE**

- Passende Ergänzung zum DOMINO
- Verkettbare Einzelelemente individuell zusammenstellbar
- Optional brandschutzzertifiziert nach DIN 66084 P-a mit Bezugstoff B1 und mit Bodenbefestigung

# STAU RAUM



4033.220      4033.320      4033.230      4033.330

## SCHULRANZENREGALE

- Passende Fächergrößen für handelsübliche Schulranzen
- Optional fahrbar mit 4 Rollen



4801.921      6432.004      4009.011

## VIERTELKREISREGAL

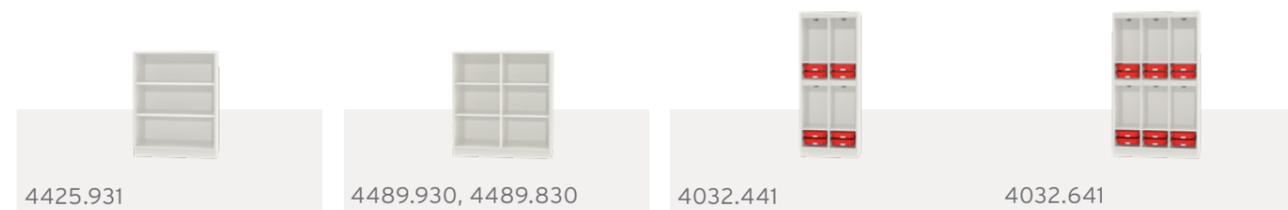
- Fahrbar
- Kombinierbar mit weiteren fahrbaren Regalen

## WENDEBIBLIOTHEK

- Fahrbar
- Beidseitig nutzbar

## BAU- UND SPIELWAGEN

- Praktische Ablagefläche zum Spielen im Stehen
- Fächer mit viel Stauraum
- Inklusive Tidy Boxen
- Fahrbar mit 4 Rollen



4425.931      4489.930, 4489.830      4032.441      4032.641

## REGAL OHNE MITTELWAND

- Optional fahrbar mit 4 Rollen

## REGAL MIT MITTELWAND

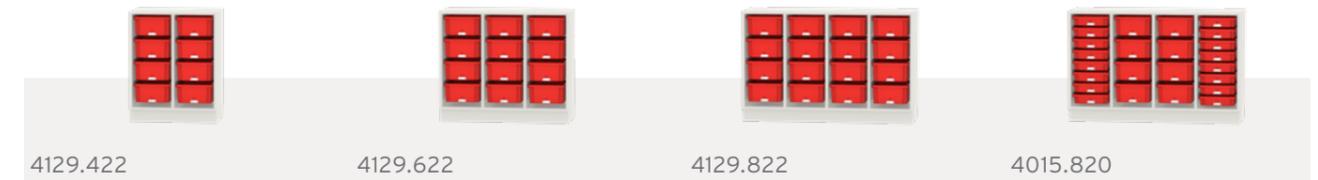
- Optional fahrbar mit 4 Rollen

## GARDEROBENREGALE

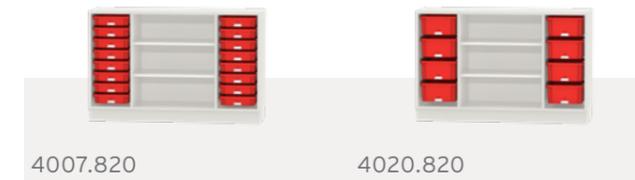
- Feststehend
- Inklusive robusten, recyclebaren Tidy Boxen in attraktiven Farben mit Beschriftungsfeld
- Fächer mit 3-fach Garderobenhaken zum Verstauen der Schulranzen sowie Jacken und Turnbeutel



4128.420      4128.620      4128.820



4129.422      4129.622      4129.822      4015.820



4007.820      4020.820

## EIGENTUMSSCHRÄNKE

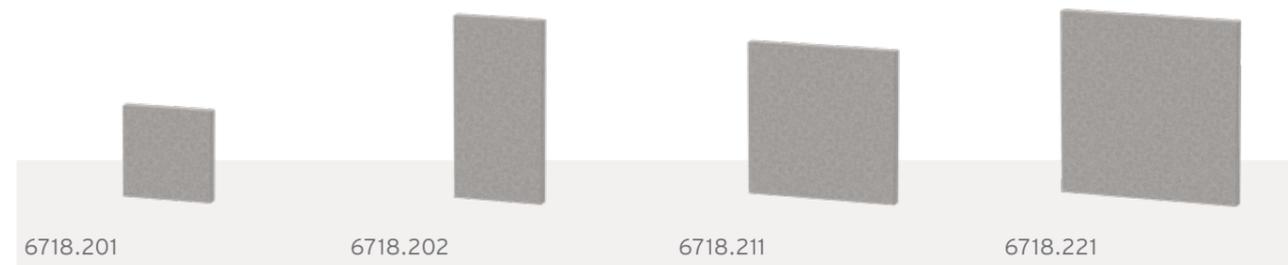
- Inklusive robusten, recyclebaren Tidy Boxen in attraktiven Farben mit Beschriftungsfeld
- Optional fahrbar mit 4 Rollen

	NUMMER	MODELL
1 x	4128.621	Unterschrank mit 18 kleinen Tidy Boxen
1 x	4129.623	Unterschrank mit 9 großen Tidy Boxen
2 x	4730.500	Aufsatzschrank für Schiebetafelsystem B x H x T 1042 x 1280 x 420 mm
1 x	0288	Sockelvorsatzblende 2084 mm
2 x	0290	Abschlussseite (je nach örtlicher Begebenheit)
1 x	6872	Alu-Führungsschiene oben/unten 2084 mm
2 x	6814923	Schiebetafel weiß/grün (Ausführung je nach Wunsch)

## SCHRANKWAND MIT SCHIEBETAFELSYSTEM

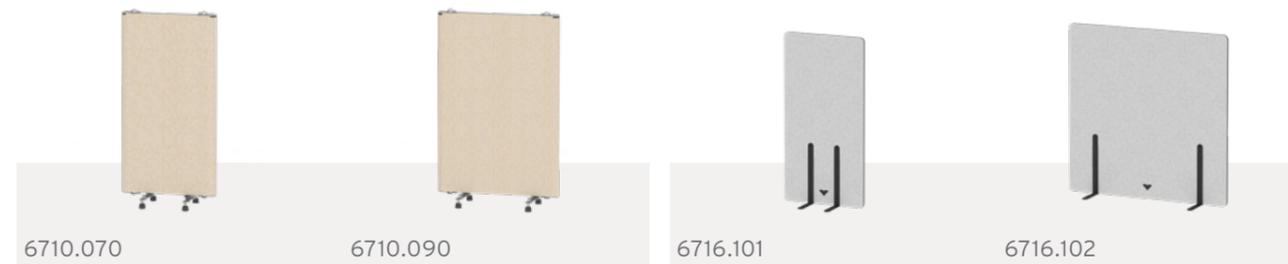
- Leicht abnehmbare Schiebetafeln zum Arbeiten am Tisch
- Regale und Tidy Boxen für viel Stauraum

## AKUSTIK



### SERIE AKUSTIKELEMENTE TEXTIL

- Besonders langlebig durch abnehmbare und waschbare Bezüge
- Saubere Befestigung mit stabiler Montageplatte, geschraubt
- Angenehme Raumakustik durch maximale Absorptionsleistung (Absorptionsfaktor = 1)
- Unterschiedliche Größen und Stofffarben ermöglichen ein geschicktes Einfügen in jeden Lernbereich



### SERIE AKUSTIKTRENNWAND COMBI

- Schallabsorbierend
- Werkzeuglose Verkettung von bis zu 4 Wänden in einem Punkt, in verschiedenen Gradwinkeln
- Drehbarer Ausleger mit Kunststoff-Standfüßen und optional mit Rollen

### SERIE AKUSTIKTRENNWAND JUNIOR

- Schallabsorbierend
- Stabil und standsicher
- Aus 3-lagigem PET-Recycling-Filz
- In den Breiten 60 cm und 120 cm verfügbar
- Leicht umstellbar und platzsparend verstaubar



### AKUSTIKTRENNWAND FILZ

- Schallabsorbierend
- Stabil und standsicher
- Leicht umstellbar und platzsparend verstaubar

### TISCHTRENNER FILZ

- Schallabsorbierend
- Platzsparende Verstärkung durch Zerlegbarkeit
- Als Sichtschutz auf Tischen nutzbar

### SERIE AKUSTIKELEMENTE IN BLATTFORM

- Schallabsorbierend
- Stabil und standsicher
- Leicht umstellbar und platzsparend verstaubar

## TAFELN



### DURAVISION INTERAKTIVES DISPLAY

- Wandmontiert
- Elektrisch oder manuell höhenverstellbar
- Diagonale: 75" | 86"
- Optional mit Tafelflügel

### DURAVISION INTERAKTIVES DISPLAY

- Fahrbar
- Elektrisch oder manuell höhenverstellbar
- Diagonale: 75" | 86"
- Optional mit Tafelflügel

### DURAVISION INTERAKTIVES DISPLAY

- Wandmontiert
- Pylonenführung, höhenverstellbar
- Diagonale: 75" | 86"
- Standard mit Tafelflügel



### DURABOARD DIGITALTAFEL

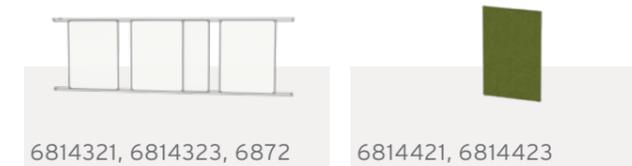
- Wandmontiert
- Interaktive Schreibfläche optional mit Tafelflügel
- Höhenverstellbar
- Fläche: 2 m x 1,20 m

### DURABOARD DIGITALTAFEL

- Fahrbar
- Interaktive Schreibfläche ohne Flügel
- Höhenverstellbar
- Fläche: 2 m x 1,20 m

### DURABOARD DIGITALTAFEL

- Wandmontiert
- Pylonenführung, höhenverstellbar
- 4 Schreibflächen (1 m x 1,20 m), eine interaktive Mittelfläche (2 m x 1,20 m)



### SCHIEBETAFELSYSTEM

- Wandmontiert
- Magnethaftende und beschreibbare Schiebepanel, optional in grün/weiß

### SCHIEBETAFEL

- In 2 Größen wählbar
- Optional mit Stoffbespannung WOOL in 3 Farben
- Bepinnbar

## FARBWELTEN JETZT WIRD'S BUNT

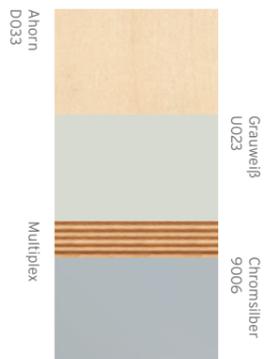
Farben kommt eine wichtige Rolle in der Raumgestaltung zu: Sie strukturieren Räume, geben Orientierung und prägen die Atmosphäre. Die Farbauswahl stellt viele Schulen vor Herausforderungen – darunter unterschiedliche individuelle Vorlieben oder vorhandene Boden- und Wandfarben. Doch es gibt ein paar Anhaltspunkte, die im Farbkreis Orientierung geben können.



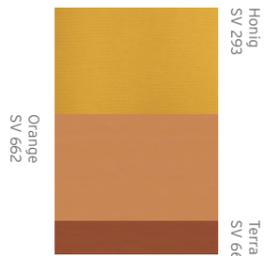
### Stühle | PAGHOLZ®



### Tische | Dekore



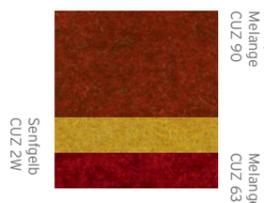
### Polster | PROTEX



### Tidy Box | Kunststoff



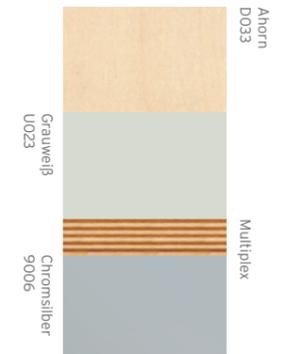
### Akustik | WOOL



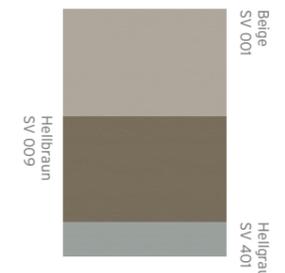
### Stühle | PAGHOLZ®



### Tische | Dekore



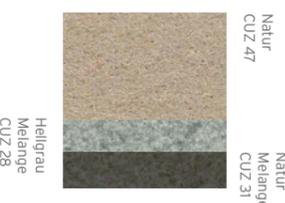
### Polster | PROTEX



### Tidy Box | Kunststoff



### Akustik | WOOL



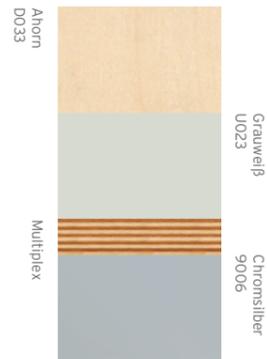
Warme Farben wie Rot- und Orangetöne gelten als anregend, kommunikationsfördernd und stimulierend. Einsatz finden sie in Räumen für konzentriertes Lernen, aber auch Begegnung und informellen Austausch. Vor allem junge Kinder bevorzugen oft wärmere Farben in Klassenräumen. Zugleich wärmen Orangetöne auch Räume mit wenig Sonneneinstrahlung. Ist der Raum schon bunt genug, kann die Möblierung das mit neutralen Farben ausgleichen und Ruhe einbringen.



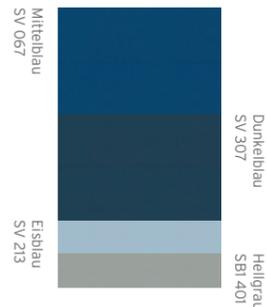
Stühle | PAGHOLZ®



Tische | Dekore



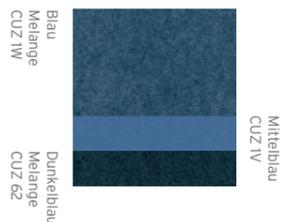
Polster | PROTEX



Tidy Box | Kunststoff



Akustik | WOOL



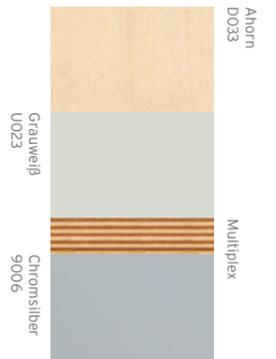
Blau- und Grüntönen werden entspannende, ausgleichende und kreativitätsfördernde Wirkungen zugeschrieben. Folglich bieten sie sich zum Beispiel für Rückzugsräume an. Die farbpsychologischen Wirkungen dienen als Anhaltspunkte in der Raumgestaltung, ihre tatsächliche Wirkung entfalten sie dann erst in der Gesamtheit aller Gestaltungselemente im Raum.



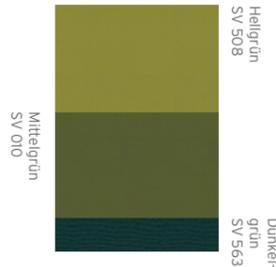
Stühle | PAGHOLZ®



Tische | Dekore



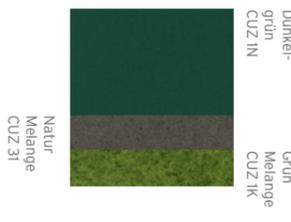
Polster | PROTEX



Tidy Box | Kunststoff



Akustik | WOOL



# UNSER SERVICE

Mit wachem Blick und offenem Ohr begleiten wir Sie durch jede Projektphase.

## RAUMPLANUNG

Mit realistischen Entwürfen macht unsere Raumplanung Ihre zukünftigen Lernwelten erfahrbar.

## LIEFERUNG

Gemeinsam mit unseren Logistikpartnern liefern wir die Lernmöbel gut koordiniert an.

## BETREUUNG

Unser Serviceteam steht Ihnen bei Fragen zu Produktpflege, Ersatzteilen und Reparaturen zur Seite.



## BERATUNG

Unsere Fachberater nehmen sich Zeit, Räume passgenau zu Ihren Anforderungen zu gestalten.



## PRODUKTION

Mit Präzision und Sorgfalt fertigt unsere Produktion die Möbel für Ihre Lernräume an.



## MONTAGE

Beim Aufbau der Lernmöbel achten unsere Monteure darauf, dass der Schulalltag ungestört weiterlaufen kann.



## BILDNACHWEISE

Cover: iStock.com/jacoblund | Umschlag erste Seite: iStock.com/FatCamera | S. 4/5: iStock.com/evgenyatanenko | S. 13: iStock.com/Jacob Wackerhausen | S. 17: iStock.com/FatCamera | S. 22/23: iStock.com/PeopleImages | S. 24: iStock.com/FG Trade Latin | S. 29: iStock.com/Marco VDM | S. 35: iStock.com/KatarzynaBialasiewicz | S. 36/37: iStock.com/ljubaphoto | S. 38: iStock.com/Mariia Vitkovska | Umschlag letzte Seite: iStock.com/alvarez

## IHR KONTAKT ZU UNS

ASS-Einrichtungssysteme GmbH  
ASS-Adam-Stegner-Straße 19  
96342 Stockheim  
Germany  
Telefon 09265 808-0  
Telefax 09265 808-201  
E-Mail [info@a2s.de](mailto:info@a2s.de)

Entdecken Sie auf [ASS.DE](http://ASS.DE) Lernmöbel und Raumkonzepte zum Wohlfühlen und Entfalten.





DER BILDUNGSEINRICHTER.

ASS.DE

Technische Änderungen vorbehalten. Für Druckfehler keine Haftung. ASS-STVERT.17.06.DE.01. Auflage 1 07/2024 523373